

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 Иностранный язык**

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

**23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного  
состава (электровозов, электропоездов)**

Квалификация: Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППКРС: 2 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

Зима, 2023 г.

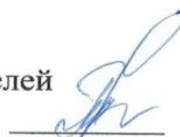
Рабочая программа учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – далее ФГОС СОО (Приказ № 732 от 12.08.2022 г.), с учетом федеральной образовательной программы СОО (Приказ № 1014 от 23.11.2022 г.), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций – одобренной Министерством Просвещения РФ ФГБОУ ДПО ИРПО и рекомендованной для всех УГПС (Протокол № 14 от 30.11.2022 г.) для специалистов среднего профессионального образования **23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)**, входящей в укрупненную группу профессии/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

**Разработчик:** Вельмакина Екатерина Александровна, преподаватель английского языка ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей  
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.

Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих **23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)**, входящей в укрупненную группу профессии/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет ОУП.03 Иностранный язык входит в общие учебные предметы.

**1.3. Цель предмета – требования к результатам освоения предмета:**

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета ОУП.03 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, формирование и развитие общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- социальная направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) базовые логические действия:</li> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь, здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы и продолжения образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных</li> </ul>

	<p>задавать параметры и критерии их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.</li> </ul>	<p>ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</li> <li>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные, неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</li> <li>- смысловое чтение: читать про себя и понимать не сложные аутентичные тексты различного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</li> <li>- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения в соответствии с нормами принятыми в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные</li> </ul>
--	---	---

		<p>высказывания с объемом до 180 слов, с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов. Построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительные и восклицательные знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</li> <li>- знание и понимание основных значений лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</li> <li>- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</li> <li>- владеть навыками распознавания в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного</li> </ul>
--	--	--

		<p>общего образования; навыков употребления родственных слов, образованных с помощью фиксации, словосложения, конверсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками распознавания в устной и письменной речи морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи, в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/ понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</li> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос, при говорении и письме – описание/перефраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и</li> </ul>
--	--	--

		<p>межпредметного характера с использованием материалов на изученном иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с информацией:</li> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</li> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении и письме – описание/перефраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- Уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и</li> </ul>



	<p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>грамматические);</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сети Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях официального и неофициального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-</p>

		телекоммуникационной сети "Интернет" (далее- сеть Интернет); Использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	--	--

**1. 4. Количество часов на освоение программы предмета**

максимальной учебной нагрузки студента 262 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 174 час;

самостоятельной работы студента 88 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностранный язык

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>262</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
лекции	21
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	5
практические занятия	153
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Индивидуальный проект</b>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык

№ п/п	Наименование разделов	Тема и содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формируемые общие компетенции
1	Введение	<b>Своеобразие английского языка.</b> Содержание учебного материала: английский язык и культура англоговорящих стран. Роль английского языка в Европейском союзе	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>I. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>			<b>3</b>	
2		<b>Приветствие, прощание, представление себя.</b> Содержание учебного материала: устное высказывание в диалоге «Знакомство». Вопросительные предложения с вопросительным местоимением. Вопрос-переспрос в ситуации «Знакомство»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
3		<b>Практическое занятие № 1. Представление других в неофициальной обстановке.</b> Содержание учебного материала: речевой образец. Глагол «быть» в единственном и множественном числе. Употребление притяжательных местоимений.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
4		<b>Практическое занятие № 2. Представление других в официальной обстановке.</b> Содержание учебного материала: числительные до 20.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Написать письмо другу «Рассказ о себе»</b> <b>Подготовить викторину «Англоговорящие страны»</b>			<b>4</b>	
<b>II. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)</b>			<b>5</b>	
5		<b>Описание внешности человека, его личностных качеств.</b> Содержание учебного материала: употребление прилагательных в описании внешности человека (речевой образец 2: какой?). Определенный и неопределенный артикли существительных.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
6-7		<b>Практическое занятие № 3. Описание внешности человека, его личностных качеств, рода занятий.</b> Содержание учебного материала: словообразование: образование имен существительных, обозначающих род занятий, семьи слов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
8-9		<b>Практическое занятие № 4. Моя визитная карточка</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04

<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Выполнить упражнения на спряжение глаголов</b> <b>Написать ответ на письмо друга</b>			<b>4</b>	
<b>III. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>			<b>4</b>	
10-11		<b>Семья.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме. Спряжение глаголов сильного и слабого спряжения. Личные местоимения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
12		<b>Практическое занятие № 5. Семейные отношения. Контакты и конфликты.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме, модальные глаголы: мне разрешается, я могу..., я должен ....	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
13		<b>Практическое занятие № 6. Семья. Мои обязанности в семье.</b> Содержание учебного материала: текст, содержащий как ранее изученные слова, так и новые. Вопросы с вопросительным словом по содержанию текста.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Подготовить проект «Я и моя семья. Контакты и конфликты»</b>			<b>2</b>	
<b>IV. Описание жилища и учебного заведения</b> <b>(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>			<b>5</b>	
14		<b>Описание жилища. Здание, условия жизни, обстановка.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме, представленная в мини текстах об условиях жизни в Англии (типы домов, квартир, описание жилья друга по переписке). Наречия. Предлоги с дательным падежом.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
15-16		<b>Практическое занятие № 7. Описание жилища. Условия жизни.</b> Содержание учебного материала: текст «Дом, о котором я мечтаю». Лексика по теме «условия жизни».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
17-18		<b>Практическое занятие № 8. Описание учебного заведения.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме «Мой техникум». Чтение текста и упражнения на контроль понимания прочитанного	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Найти информацию «Как живут в Англии»</b> <b>Составить презентацию по теме</b> <b>Подготовить визитную карточку «Зиминский железнодорожный техникум»</b>			<b>6</b>	

<b>V. Распорядок дня студента</b>			<b>7</b>	
19		<b>Распорядок дня студента.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме. Употребление возвратных глаголов в настоящем времени.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
20-21		<b>Практическое занятие № 9. Распорядок дня студента. Мой рабочий день.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме в связном высказывании.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
22		<b>Мой рабочий день.</b> Содержание учебного материала: ответ на вопрос – запрос информации.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
23		<b>Практическое занятие № 10. Распорядок дня студента в Англии.</b> Содержание учебного материала: текст с описанием распорядка дня одного из студентов в Англии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
24		<b>Практическое занятие № 11. Распорядок дня студента в выходные дни.</b> Содержание учебного материала: вопросы по содержанию текста в форме письма	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
25		<b>Практическое занятие № 12. Распорядок дня студента в выходные дни.</b> Содержание учебного материала: лексика в связном высказывании «Мой выходной день». Лексико-грамматический тест	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Выполнить тест «Возвратные глаголы в настоящем времени»</b> <b>Перевести текст «Распорядок дня студента в Англии».</b>			<b>4</b>	
<b>VI. Хобби, досуг</b>			<b>10</b>	
26		<b>Виды досуга. Любимое занятие.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме, словосочетания, речевые образцы	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
27-28		<b>Практическое занятие № 13. Виды досуга. Любимое занятие.</b> Содержание учебного материала: текст о проведении досуга подростками	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
29-30		<b>Практическое занятие № 14. Виды досуга в современных условиях. Любимое занятие студентов.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме в связном устном и письменном высказывании. Вопросы интервью.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
31-32		<b>Практическое занятие № 15. Виды досуга для молодых в Англии.</b> Содержание учебного материала: оценочные суждения, речевые средства для устного высказывания	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
33		<b>Практическое занятие № 16. Виды досуга для молодых в России, родном городе.</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04

		Содержание учебного материала: речевые образцы «можно провести время в ...», «излюбленное место отдыха молодых это...», «летом молодые любят проводить время в ...», «мне нравится проводить время в ...», «к сожалению, в нашем городе нет ....» и т.д.		
34		<b>Практическое занятие № 17. Виды досуга для молодых в родном городе, в техникуме.</b> Содержание учебного материала: лексическая таблица с вариантами ответов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
35		<b>Практическое занятие № 18. Досуг, хобби.</b> Основное содержание занятия: содержание письма другу по переписке.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Составить вопросы интервью по теме «Досуг молодых»</b> <b>Написать письмо другу по переписке</b> <b>Подготовить мини проект «Мир моих увлечений»</b>			<b>8</b>	
<b>VII. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>			<b>8</b>	
36		<b>Описание местоположения объекта.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме, глаголы: находиться, быть расположенным, можно найти. Составление тематического словаря	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
37		<b>Практическое занятие № 19. Описание местоположения объекта. Называние адреса.</b> Содержание учебного материала: употребление лексических единиц в связном высказывании – описание местоположения, правило написания адреса	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
38-41		<b>Практическое занятие № 20. Описание местоположения объекта.</b> Содержание учебного материала: вопросительные предложения с вопросительным словом, вежливые слова при обращении. Слова, обозначающие известные объекты в городе или по месту жительства	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
42-43		<b>Практическое занятие № 21. Адрес месторасположения, описание местоположения объекта</b> Содержание учебного материала: связный текст письма с описанием нового местоположения места проживания друга. Тест на чтение незнакомого текста и проверку понимания основного содержания	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Написать письмо другу по переписке. Подписать конверт.</b> <b>Перевести текст на русский язык</b>			<b>4</b>	

<b>VIII. Магазины, товары, совершение покупок</b>			<b>12</b>	
44		<b>Магазины. Универмаг. Отделы универмага.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме, словосочетания и речевые средства	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
45-46		<b>Практическое занятие № 22. В универмаге. Покупка одежды в отделе «Мужская одежда».</b> Содержание учебного материала: речевые средства, лексика по теме «Одежда», «Обувь».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
47-48		<b>Практическое занятие № 23. В магазине, в отделе «Мужская одежда».</b> Содержание учебного материала: диалог с продавцом. Ситуация «Покупка одежды», цены на товар, деньги в Европе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
49-50		<b>Практическое занятие № 24. В магазине, в отделе «Спортивная одежда».</b> Содержание учебного материала: реплики участников ролевой игры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
51-52		<b>Практическое занятие № 25. Покупка сувениров.</b> Содержание учебного материала: новые слова и словосочетания. Повторение речевых средств в ситуации «Разговор с продавцом при выборе и покупке сувенира»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
53-54		<b>Практическое занятие № 26. Магазин продовольственных товаров.</b> Содержание учебного материала: речевые средства для высказывания по ситуации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
55		<b>Практическое занятие № 27. Посещение универмага.</b> Содержание учебного материала: реплики, речевые средства для ситуации «Покупки» Составление диалога «В магазине».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<i>Самостоятельная работа:</i> <b>Решить кроссворд</b> по теме «Одежда» <b>Выполнить тест</b> на знание лексики по теме			<b>4</b>	
<b>IX. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>			<b>9</b>	
56		<b>Физкультура и спорт. Виды спорта.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме, словосочетания, глаголы в настоящем времени.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
57		<b>Практическое занятие № 28. Здоровый образ жизни.</b> Содержание учебного материала: словосочетания – характеристика здорового	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04



		образа жизни. Модальные глаголы с неопределенным местоимением сап.		
58		<b>Практическое занятие № 29. Спорт формирует характер.</b> Содержание учебного материала: лексическая таблица. Реплики: «Я думаю, что...», «Я считаю, что...»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
59		<b>Практическое занятие № 30. Любимые виды спорта в техникуме.</b> Содержание учебного материала: лексика для устного высказывания по теме.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
60		<b>Практическое занятие № 31. Из истории видов спорта.</b> Содержание учебного материала: тексты из истории спорта.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
61		<b>Практическое занятие № 32. Из истории видов спорта.</b> Содержание учебного материала: информационные тексты.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
62		<b>Практическое занятие № 33. Олимпийские игры.</b> Содержание учебного материала: тексты об олимпийских играх. Презентация «Олимпийские игры в Сочи»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
63-65		<b>Практическое занятие № 34. Любимые виды спорта в Англии. Защита проектов «Звезды спорта».</b> Основное содержание занятия: текст о любимых видах спорта в Англии.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Подготовить проект «Звезды спорта»</b> <b>Решить кроссворд «Виды спорта»</b> <b>Перевести текст «Из истории олимпийских игр»</b>			<b>6</b>	
<b>Х. Экскурсии и путешествия</b>			<b>9</b>	
66		<b>Путешествие с образовательной целью.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме. Глаголы движения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
67		<b>Путешествие за границу.</b> Содержание учебного материала: лексико-семантическая таблица по теме «С чего начинается путешествие?»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
68-69		<b>Практическое занятие № 35. На вокзале.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме «Вокзал. Расписание поездов. Громкие объявления»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
70-71		<b>Практическое занятие № 36. Путешествие по Англии. Экскурсии в музеи Лондона.</b> Содержание учебного материала: презентации «Достопримечательности Лондона. Музеи Лондона»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
72-73		<b>Практическое занятие № 37. Туристический проспект о городах «Золотого кольца».</b> Содержание учебного материала: тексты туристических проспектов, презентация	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04

		«Древнерусские города Золотого кольца»		
74		<b>Практическое занятие № 38. Лексико-грамматический тест.</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Выполнить лексико-грамматический тест по теме «Подготовка к путешествию»</b> <b>Подготовиться к викторине «Достопримечательности Англии»</b> <b>Составить туристический проспект о достопримечательностях родного города</b>			7	
<b>XI. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>			8	
75		<b>Россия, её национальные символы.</b> Содержание учебного материала: текст, тематический словарь	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
76-77		<b>Практическое занятие № 39. Российская Федерация на карте мира.</b> Содержание учебного материала: словарь по теме. Лексико-семантическая таблица.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
78		<b>Практическое занятие № 40. Природные богатства России.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме: «на севере», «на востоке», «на востоке», «на юге», природные достопримечательности	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
79		<b>Практическое занятие № 41. Государственное и политическое устройство РФ.</b> Содержание учебного материала: упражнение на дополнение предложений.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
80-81		<b>Практическое занятие № 42. Неофициальные символы России.</b> Содержание учебного материала: устные высказывания студентов о неофициальных символах России. Речевые средства для высказывания личного мнения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
82		<b>Практическое занятие № 43. Тест на проверку понимания прочитанного.</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Подготовить презентацию о неофициальных символах России</b> <b>Ответить на вопросы викторины «Россия на карте мира»</b>			4	
<b>XII. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b>			13	
83		<b>Англия на карте Европы. Государственное и политическое устройство.</b> Содержание учебного материала: текст о географическом расположении Англии, её государственном и политическом устройстве.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
84-85		<b>Практическое занятие № 44. Климат, флора и фауна Англии.</b> Содержание учебного материала: презентация с комментариями на английском языке	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
86-		<b>Практическое занятие № 45. Национальные символы.</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04

87		Содержание учебного материала: письмо от друга по переписке о природных достопримечательностях Англии с фотографиями.	2	
88-89		<b>Практическое занятие № 46. Достопримечательности Англии.</b> Содержание учебного материала: мини тексты о достопримечательностях Англии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
90-91		<b>Практическое занятие № 47. Народные праздники и традиции.</b> Содержание учебного материала: презентация о народных праздниках и традициях в Англии. Просмотр слайдов и подбор к слайдам комментариев из предложенных	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
92-93		<b>Практическое занятие № 48. Наиболее развитые отрасли экономики.</b> Содержание учебного материала: сообщения о наиболее развитых отраслях экономики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
94		<b>Практическое занятие № 49. Северная Ирландия – рай для туристов.</b> Содержание учебного материала: текст – описание особенностей Ирландия	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
95		<b>Практическое занятие № 50. Королевство Великобритания: страна - «мозаика».</b> Содержание учебного материала: текст о Соединенном Королевстве и её достопримечательностях.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Подготовиться к викторине об Англоговорящих странах</b> <b>Подготовить проект «Достопримечательности англоговорящих стран»</b> <b>Заполнить таблицу наиболее известных английских фирм – производителей</b> <b>Прочитать текст «Путешествие с образовательной целью»</b>			8	
<b>ХIII. Научно-технический прогресс</b>			11	
96		<b>Научно-технический прогресс.</b> Содержание учебного материала: лексико-семантическая таблица, лексика по теме.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
97-98		<b>Практическое занятие № 51. Научно-технический прогресс вокруг нас.</b> Содержание учебного материала: тематический словарь, лексико-грамматическая таблица.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
99-100		<b>Практическое занятие № 52. Научно-технический прогресс: преимущества и недостатки.</b> Содержание учебного материала: текст о значении и негативных последствиях НТП.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
101-102		<b>Практическое занятие № 53. Известные английские ученые и их открытия.</b> Содержание учебного материала: тексты информационного характера об известных открытиях ученых.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04

103-104		<b>Практическое занятие № 54. Известные русские ученые и их вклад в мировую науку.</b> Содержание учебного материала: представление домашней работы – информации об ученых России	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
105-106		<b>Практическое занятие № 55. Защита мини проектов: «Известные университеты мира».</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Подготовить сообщение об известном университете</b> <b>Подготовить вопросы к викторине «Известные ученые и их открытия»</b> <b>Перевести текст «7 чудес света»</b> <b>Подготовить сообщение об ученом и его открытии</b>			8	
<b>XIV. Человек и природа, экологические проблемы</b>			15	
107		<b>Человек и природа.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме. Образование множественного числа имен существительных. Прямой порядок слов в простом предложении.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
108		<b>Практическое занятие № 56. Человек и природа.</b> Содержание учебного материала: тексты об основных экологических проблемах в мире	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
109-110		<b>Практическое занятие № 57. Экологические проблемы.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме, грамматическая тема – инфинитивные обороты «для того, чтобы ..., нужно...»,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
111-112		<b>Практическое занятие № 58. Человек и природа. Экологические проблемы.</b> Содержание учебного материала: текст об экологической проблеме в регионе	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
113-114		<b>Практическое занятие № 59. Экологические проблемы региона.</b> Содержание учебного материала: прочитанные тексты, семантическая таблица.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
115-116		<b>Практическое занятие № 60. Экологические проблемы региона и пути их решения.</b> Содержание учебного материала: тексты различной направленности об экологических проблемах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
117-118		<b>Практическое занятие № 61. Экологические проблемы и пути их решения.</b> Содержание учебного материала: тематический словарь, набор предложений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
119-120		<b>Практическое занятие № 62. Конституционные права и обязанности гражданина по отношению к природе.</b> Содержание учебного материала: текст о конституционных обязанностях гражданина РФ по отношению к природе. Повторение употребления модальных глаголов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
121		<b>Практическое занятие № 63. Тест на понимание прочитанного.</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04

<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Прочитать и перевести текст «Берегите лес»</b> <b>Подготовить проект «Экологические проблемы родного города»</b>			<b>6</b>	
<b>Профессионально- ориентированное содержание</b>				
<b>XV. Достижения и инновации в области науки и техники</b>			<b>15</b>	
122		<b>Эволюция света.</b> Содержание учебного материала: текст об открытии электричества. Упражнения на проверку понимания прочитанного	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
123-124		<b>Практическое занятие № 64. Эволюция света.</b> Содержание учебного материала: лексико-семантическая таблица, содержащая варианты ответов на вопросы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
125-126		<b>Практическое занятие № 65. Источники энергии.</b> Содержание учебного материала: информационные сообщения об источниках энергии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
127-128		<b>Практическое занятие № 66. Техника в каждом доме.</b> Содержание учебного материала: тематический словарь, текст о технических устройствах, облегчивших домашнюю работу.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
129-131		<b>Практическое занятие № 67. Развитие транспорта.</b> Содержание учебного материала: подготовленное дома сообщение об изобретении и развитии транспортных средств.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04
132-133		<b>Практическое занятие № 68. Развитие железнодорожного транспорта.</b> Содержание учебного материала: тематический словарь по теме	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
134-135		<b>Практическое занятие № 69. Наука и техника на службе миру.</b> Содержание учебного материала: оценочные суждения, речевые средства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
136		<b>Практическое занятие № 70. Презентация сообщений об известных открытиях и изобретениях.</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Индивидуальный проект:</b> <b>Подготовить презентацию об открытии или изобретении</b>			<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Ответить на вопросы викторины «Что это за открытие?»</b> <b>Прочитать и перевести текст «Электрические явления в природе»</b>			<b>3</b>	
<b>XVI. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>			<b>12</b>	
137		<b>Машины и механизмы в мастерских электрика, электромонтера.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04

138-139		<b>Практическое занятие № 71. Машины и инструменты в мастерских электрика, электромонтера.</b> Содержание учебного материала: текст об изделиях известных фирм (электрооборудование)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
140-141		<b>Практическое занятие № 72. Машины и инструменты в мастерских электрика, электромонтера.</b> Содержание учебного материала: тексты с описанием электрооборудования. Чтение с выбором информации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
142-143		<b>Практическое занятие № 73. Инструкция к применению.</b> Содержание учебного материала: текст технического содержания с описанием возможности применения механизма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
144-145		<b>Практическое занятие № 74. Промышленное оборудование цеха. Энергосберегающие технологии и материалы.</b> Содержание учебного материала: тематический словарь по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
146-147		<b>Практическое занятие № 75. Что должен уметь слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава.</b> Содержание учебного материала: формулировки главных умений электромонтера.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
148		<b>Практическое занятие № 76. Чтение и перевод «инструкции к применению».</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Самостоятельная работа: Перевести технический текст</b>			<b>2</b>	
<b>XVII. Современные компьютерные технологии в промышленности</b>			<b>13</b>	
149		<b>Великое изобретение человечества – компьютер.</b> Содержание учебного материала: текст об изобретении компьютера	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
150-151		<b>Практическое занятие № 77. Компьютерные технологии.</b> Содержание учебного материала: тематический словарь	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
152-153		<b>Практическое занятие № 78. Компьютерные технологии в промышленности.</b> Содержание учебного материала: мини сообщения, подготовленные самостоятельно	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
154-155		<b>Практическое занятие № 79. Современные компьютерные технологии.</b> Содержание учебного материала: иллюстрации о современных компьютерных технологиях	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
156-157		<b>Практическое занятие № 80. Где используются современные компьютерные технологии?</b> Содержание учебного материала: тексты с пропусками	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04

158-159		<b>Практическое занятие № 81. Компьютер дома.</b> Содержание учебного материала: словосочетания и речевые средства по теме. Речевой образец: «согласен, что...»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
160-161		<b>Практическое занятие № 82 . Защита мини проектов «Компьютерные технологии в промышленности».</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Выполнить индивидуальный проект</b>			<b>4</b>	
<b>XIX. Отраслевые выставки</b>			<b>13</b>	
162-163		<b>Практическое занятие № 83. Отраслевые выставки.</b> Содержание учебного материала: текст-обзор.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
164		<b>Практическое занятие № 84. Отраслевые выставки.</b> Содержание учебного материала: обзор всемирно известных выставок электротехнических товаров	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
165		<b>Практическое занятие № 85. Отраслевые выставки в России.</b> Содержание учебного материала: текст о целях проведения выставок товаров электротехники	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
166		<b>Практическое занятие № 86. Отраслевые выставки в Сибири.</b> Содержание учебного материала: сообщения о выставках электротехнического оборудования, подготовленные дома самостоятельно	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
167-168		<b>Практическое занятие № 87. Иркутск 2018. Выставка изделий электротехники.</b> Содержание учебного материала: текст информационного характера	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
169-170		<b>Практическое занятие № 88. Электротехническая компания "СИБСВЕТ".</b> Содержание учебного материала: текст - рекламная информация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
171		<b>Практическое занятие № 89. Иркутская выставка «Экспо-2018».</b> Содержание учебного материала: перечень видов услуг выставки	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
172		<b>Практическое занятие № 90. Электроника и электротехника в Иркутске.</b> Содержание учебного материала: перечень электротехнических товаров и мест их продаж.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
173-174		<b>Практическое занятие № 91. Дифференцированный зачет.</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Всего</b>			<b>262</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностранный язык**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа реализуется в учебном кабинете Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические разработки уроков и мероприятий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безкорвайная Т.Г., Соколова Н.И., Койранская Е.А. Планета английского (8 изд.)

Учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования. – 2020г.

Дополнительные источники:

##### **Для студентов:**

1. Клементьева.Т.Б. Английский язык 3. 1999. Издательство «Титул»
2. Кауфман КИ., Кауфман М.Ю.. Счастливый английский 1,2,3. Рабочая тетрадь 2000. Издательство «Титул»
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л.. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
6. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
7. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
8. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.

##### **Для преподавателей:**

1. Клементьева.Т.Б. Английский язык 3. 1999. Издательство «Титул»
2. Кауфман КИ., Кауфман М.Ю.. Счастливый английский 1,2,3. Рабочая тетрадь 2000. Издательство «Титул»
3. Безкорвайная Т.Г. Соколова Н.И. и др. Английский язык 2014г Москва «Академия».
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
6. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
7. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
8. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
9. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.

**Интернет – ресурсы:**

[MissEnglish.org](http://MissEnglish.org)



[engblog.ru>sites-for-english-teachers](#)

[UsingEnglish.com](#)

[English-test.net](#)

[Grammar-quizzes.com](#)

[Englishlearner.ru](#)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностранный язык

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, самостоятельных работ и сдачи дифференцированного зачета.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Р 1 Тема: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Р 2 Тема 15, 16, 17, 18, 19	Заполнение формы-резюме, Письма, Презентация, Постер, Ролевые игры, Заметки, Тесты, Устный опрос, Выполнение заданий, Проект, Круглый стол, Дебаты, Доклад с презентацией, Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Р 1 Тема: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Р 2 Тема 15, 16, 17, 18, 19	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Р 1 Тема: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Р 2 Тема 15, 16, 17, 18, 19	